****

**Пояснительная записка**

 Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы общего образования.

 Разработка учебного плана основного общего образования осуществляется со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955);

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП ООО, включающий изменения в содержательной части).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

- Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

- методических рекомендаций Департамента общего образования Томской области , по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФОП ООО на 2023-2024 уч. год.

 Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) – обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

 Учебный план состоит из 2 частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательным является:

1. Наличие в учебном плане всех предметных областей и всех обязательных предметов, предусмотренных ФГОС ООО. Название предметных областей и предметов в различных документах, регулирующих организацию образовательного процесса в текущем учебном году, должно соответствовать федеральной ОП ООО (учебный план, классные журналы в АИС «Сетевой город. Образование», локальные акты, расписание уроков и т.п.).

2. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

4. Продолжительность урока в основной школе составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

5. В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не может превышать установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

 Также при определении аудиторной нагрузки обучающихся в недельном учебном плане рекомендуем учитывать следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** |  | **Класс** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) | 10 | 10 |  | 10 |  |
| Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах) | не более 6 уроков | не более 6 уроков | не более 7 уроков | не более 7 уроков | не более 7 уроков |
| Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах) | не более б уроков | не более б уроков | не более 7 уроков | не более 7 уроков | не более 7 уроков |
| Дневное расписание уроков (трудность предметов) | основные предметы проводятся на 2, З, 4 уроках | основные предметы проводятся на 2, З, 4 уроках | основные предметы проводятся на 2, З, 4 уроках | основные предметы проводятся на 2, 3,4 уроках | основные предметы проводятся на 2, З, 4 уроках |

 В СанПиН 12.3685-21 (таблица 6.6) также определены требования к продолжительности перемен, недельному объему внеурочной деятельности, количеству видов учебной деятельности на учебном занятии, продолжительности одного вида учебной деятельности на занятии и плотности урока. Чередование периодов учебного времени и каникул (продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней).

 Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов.

 Разработка учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с ФГОС и ФОП ООО.

 Объем обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 7094.

 В обязательной части учебного плана, обновленного ФГОС ООО (11.33.1) определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы учебные модули** |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| Литература |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература |
| Родная литература |  |
| Иностранные языки | Иностранный | язык |
| Второй иностранный язык  |  |
| Математика и информатика | Математика |
| Информатика |
| Общественно-научные предметы | История |
| Обществознание |
| География |
| Естественно-научные предметы | Физика |
| Химия |
| Биология |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| Искусство | Изобразительное искусство |
| Музыка |
| Технология | Труд (технология) |
| Физическая культура  | Физическая культура  |  |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |

**Промежуточная аттестация** обучающихся 5-8 класса осуществляется с соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ «Нижнетигинская ООШ», проводится в апреле-мае по графику, утвержденному директором.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Периоды освоения ООП ООО** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Формы годовой промежуточной аттестации обучающихся** |
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием  | Контрольный диктант грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литература | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Иностранный язык (английский язык) | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Математика | Контрольнаяработа | Контрольнаяработа | - | - | - |
| Алгебра | - | - | Контрольнаяработа | Контрольнаяработа | Контрольнаяработа |
| Геометрия | - | - | Контрольнаяработа | Контрольнаяработа | Контрольнаяработа |
| Информатика | - | - | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| История | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Обществознание | - | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| География | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Физика | - | - | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Химия | - | - | - | Тестирование | Тестирование |
| Биология | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Музыка | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |  |
| Изобразительноеискусство | Творческий рисунок | Творческий рисунок | Творческий рисунок | - | - |
| Труд (технология) | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | - |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| ОБЗР | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |

 **Недельный учебный план для V-IX классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литература** | *Русский язык* | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| *Литература* | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| **Иностранные языки** | *Английский язык* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Математика и информатика** | *Математика* | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| *Алгебра* |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| *Геометрия* |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| *Вероятность и статистика* |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *Информатика* |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Общественно-научные предметы** | *История*  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| *Обществознание* |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *География* | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Естественно-научные предметы** | *Физика* |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| *Химия* |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| *Биология* | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| **Искусство** | *Музыка* | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| *Изобразительное искусство* | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| **Технология** | *Труд (технология)* | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | *Основы безопасности и защиты Родины* |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Физическая культура**  | *Физическая культура* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **ИТОГО** | **27** | **29** | **30** | **31** | **32** | **149** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | *Русский язык* | 0.5 |  |  | 1 | 1 | 2,5 |
| *Математика* | 0.5 |  | 1 | 1 |  | 2,5 |
| *Введение в Новейшую историю России* |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| *Основы безопасности и защиты Родины* | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| *«подготовка к ОГЭ по русскому языку»*  |  |  |  |  | 0,25 | 0,25 |
| *«еще раз о функциях» (предметный курс)* |  |  |  |  | 0,25 | 0.25 |
| **Итого** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **9** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Учебные недели** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |

При **5- дневной** неделе количество часов на предметную область «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности и /или за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

 Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии в Учреждении необходимых условий.

 Часы в части, формируемой участниками образовательного процесса, по решению обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы направлены:

***для углубленного изучения учебных предметов обязательной части:***

**в 5 классе:**

* математика – 0,5 часа,
* русский язык – 0,5 часа,

**в 7 классе:**

* математика – 1 час,

**в 8 классе:**

* математика - 1 час,
* русский язык – 1 час,

***для освоения знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении:***

**в 5 – 7 классах**

* ОБЗР – 1 час.

***в 9 классе для реализации курса***

* «Введение в новейшую историю России» - 0,5 часа.

***для углубленного изучения учебных предметов обязательной части:***

 И элективными курсами*:*

***предметными*** – направленных на расширение знаний ученика:

* Подготовка к ОГЭ по русскому языку – 0,25 часа,
* еще раз о функциях - 0,25 часа.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Пояснительная записка**

 Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

**1 час** **в неделю** отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г., см.:

<https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm> );

**1 час в неделю** — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г. см.: <https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Funkcionalnaya_gramotnost_uchimsya_dlya_zhizni_osnovnoe_obschee_obrazov.htm>

**1 час в неделю** - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г., см.: <https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Proforientaciya_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm>.

Также обращаем внимание что в Минпросвещения России разработана **единая модель профориентации школьников** **6-11 классов**, которая **рекомендована** к реализации в образовательных организациях с 1 сентября 2023 года в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий (подробнее: на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности).

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагога глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

 Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

 В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

 Воспитательная работа школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

 Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта приобретение учащимися социального опыта;
* самостоятельного общественного действия.

 План занятий внеурочной деятельности образовательного учреждения для организации образова-тельного процесса в начальной школе (разработанные на основе обновленных ФГОС), предусматривают на проведение занятий по таким направлениям, как: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, художественно – эстетическое, спортивно – оздоровительное.

**Цель внеурочной деятельности:**

* создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.
* создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую **деятельность, реализацию добровольческих инициатив.**

Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с представлением основных направлений внеурочной деятельности.

**Основные задачи организации внеурочной деятельности**:

* усилить педагогическое влияние на жизнь обучающихся в свободное от учебы время;
* организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждением культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
* выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
* оказать помощь в поисках «себя»;
* создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
* создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширить рамки общения с социумом;
* воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная работа реализовывается через кружки, секции. которые будут посещать обучающиеся 5-9 классов. Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники, методист СДК).

 Режим работы в 5-9 классах строиться по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу; во второй половине дня посещают секции и кружки. Продолжительность занятия в 5-9 классах - 40 – 45 минут.

 Общешкольные дела по программе воспитательной системы будут включены в общую годовую циклограмму и явятся компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

 Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Например, ряд направлений совпадает с видами деятельности (спортивно-оздоровительная: познавательная деятельность, художественное творчество, социальное развитие).

**Модель внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Нижнетигинская ООШ»**

 План внеурочной деятельности сформирован с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), имеющихся условий кадрового, материально-технического и программного обеспечения. Для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) предусмотренны коррекционно-развивающие занятия. Коррекционная-развивающая работа в МБОУ«Нижнетигинская ООШ» планируется в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся и включена в программу внеурочной деятельности. В связи с малочисленной наполняемостью классов занятия внеурочной деятельности проводятся в разновозрастных группах, по плану.

**Недельный учебный план внеурочной деятельности 5-9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Наименование рабочей программы | Кол-во часовв неделю | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |  |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы | 1 |  | 1 |
| ОФП | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Художественная резьба по дереву | 1 | 1 | 2 |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 | 2 |
| Техническая | В мире информатики |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное | Творчество удмуртского народа | 1 | 1 |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 2 |
| Социальное | Юнармия | 1 | 1 |
| Профориентация | 1 | 1 |
| ЮИД | 1 | 1 |
| Школьный музей | 1 | 1 |
| **Коррекционно-развивающая область** |
| Общеинтеллектуальное | «Мой мир» | 2 |  | 2 |  | 2 | 6 |
| «Развиваем нашу речь» | 2 |  | 2 |  | 2 | 6 |
| Социальное | «Наше здоровье» | 1 |  | 1 |  | 1 | 3 |

Направления внеурочной деятельности были рассмотрены как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываем на видах деятельности.

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками были разработаны соответствующие направления учебного плана, образовательные программы внеурочной деятельности.