# Особенности проведения обязательных экзаменов в форме ГВЭ (письменная форма)

Проведение экзаменов по обязательным предметам в форме ГВЭ в образовательных организациях Томкой области организуется с учетом особенностей выпускников 9 классов, а также с учетом укрупнения пунктов проведения экзаменов.

В целях организации проведения экзаменов в форме ГВЭ по всем предметам, организатор в аудитории получает от руководителя ППЭ/члена ГЭК ведомость на аудиторию с указанием фамилий обучающихся, сдающих экзамен в данной конкретной аудитории и литер (номеров вариантов) КИМ, в соответствие с которыми необходимо выдать материалы обучающимся в этой аудитории.

**Общие требования к ГВЭ по русскому языку**

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку (с любой литерой) отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Также, следует учитывать, что участники ГВЭ с ОВЗ имеют права на увеличение экзамена на 1 час 30 минут.

**Участникам ГВЭ-9 без ОВЗ** предлагается изложение с творческим заданием (*100-е номера*).

Для **участников ГВЭ-9 с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов** разрабатываются различные виды экзаменационных материалов с учётом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития (согласно выписке из протокола ПМПК):

| **Характеристика КИМ** | **Номера вариантов** | **Категории участников ГВЭ** |
| --- | --- | --- |
|  | ***100-е номера вариантов*** (сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием) | 1. Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;  2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО[[1]](#footnote-1);  3. 3Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма и др.). |
| Использование в текстах визуальных образов сведено к минимуму. Тексты могут быть переведены на шрифт Брайля (при необходимости). | ***200-е номера вариантов***  (сжатое изложение по прослушанному тексту  с творческим заданием) | 1. Слепые, поздноослепшие;  2. Слабовидящие. |
| Использование в текстах звуковых образов сведено к минимуму. | ***300-е номера вариантов***  (сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием) | 1. Глухие, позднооглохшие;  2. Слабослышащие, кохлеарно – имплантированные. |
| Допускаются тексты сюжетные и адаптированные с учётом категории участников ГВЭ. Адаптация подразумевает упрощение конструкций по грамматическому и семантическому оформлению, упрощение  многозвеньевой инструкции посредством деления её на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания и т.д.  При оценивании экзаменационной работы по 400-м номерам вариантам  предусмотрены критерии, отличающиеся от критериев оценивания ответов на задания экзаменационных материалов по 100–300-м номерам вариантов | ***400-е номера вариантов***  (сжатое изложение  по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием) или  ***500-е номера вариантов***  (осложнённое списывание) по выбору участников ГВЭ | 1. Участники ГВЭ с тяжелыми нарушениями речи;  2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО;  3. Участники ГВЭ с задержкой психического развития. |
| Диктант с особыми критериями оценивания | ***600-е номера вариантов*** (диктант) | Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра |

При организации экзамена следует учесть, что для его проведения необходимы разные (отдельные) аудитории:

а) аудитории для проведения сжатого изложения с творческим заданием, в том числе:

аудитория, в которой изложение читается организатором;

аудитория, в которой текст изложения выдается для прочтения участникам ГВЭ;

аудитория, в которой текст изложения выдается для прочтения участникам ГВЭ и читается организатором;

аудитория, в которой осуществляется сурдоперевод текста изложения;

б) аудитория для проведения ГВЭ по русскому языку в форме осложнённого списывания;

в) аудитория для проведения диктанта.

Для проведения экзамена у глухих, позднооглохших и слабослышащих обучающихся привлекаются сурдопедагоги, работающие с данным контингентом обучающихся, но не ведущие данный предмет (учитель географии, учитель истории, учитель индивидуальных коррекционных занятий по развитию слухового восприятия и формированию произношения и др.). При желании обучающегося с нарушенным слухом обеспечивается сурдопереводом текста изложения (о необходимости обеспечения сурдоперевода текста для изложения сообщается **во время подачи заявления** на участие в ГИА).

Дополнительные материалы и оборудование при проведении экзамена по русскому языку: участники экзамена могут пользоваться орфографическими и толковыми словарями, позволяющими устанавливать нормативное написание слов и определять значения лексической единицы. Указанные средства обучения и воспитания предоставляется образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ

**Организационные особенности проведения ГВЭ по русскому языку в форме изложения с творческим заданием**

При проведении ГВЭ по русскому языку в форме сжатого изложения с творческим заданием в качестве организатора привлекается специалист (например, учитель начальных классов), владеющий методикой проведения экзамена в форме изложения.

Творческое задание должно быть прочитано. Кроме того, его необходимо записать на доске и (или) распечатать для каждого участника ГВЭ.

**Сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием (100-е и 200-е номера вариантов)**

**Текст для изложения читается** организатором в аудитории дважды с интервалом между прочтениями текста 10 минут.

В это время участники ГВЭ могут работать с черновиками, выписывая ключевые слова, составляя план изложения (записывать под диктовку текст изложения в черновики не разрешается).

**Текст творческого задания** для слабовидящих участников ГВЭ при необходимости копируется в увеличенном размере в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов ГЭК. Текст творческого задания для слепых участников ГВЭ оформляется рельефно-точечным шрифтом Брайля.

**Сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием (300-е номера вариантов)**

**Текст для изложения** выдается для чтения и проведения подготовительной работы на 40 минут.

**Текст для изложения организатором не зачитывается.**

В это время участники ГВЭ могут работать с черновиками, выписывая ключевые слова, составляя план изложения (записывать под диктовку текст изложения в черновики не разрешается).

По истечении 40 минут организатор в аудитории забирает текст для изложения и участники ГВЭ приступают к написанию изложения.

По желанию глухих, слабослышащих, позднооглоших и кохлеарно-имплантированных участников ГВЭ может быть осуществлен сурдоперевод текста для изложения (вместо выдачи текста для изложения на 40 минут). О необходимости обеспечения сурдоперевода текста для изложения сообщается во время подачи заявления об участии в ГВЭ. Сурдопедагоги не должны вести данный учебный предмет.

**Сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием (400-е номера вариантов)**

**Текст для изложения** выдается для чтения и проведения подготовительной работы на 40 минут.

**Вместе с тем указанный текст читается организатором** в аудитории дважды с интервалом между прочтениями текста 10 минут.

В это время участники ГВЭ могут работать с черновиками, выписывая ключевые слова, составляя план изложения (записывать под диктовку текст изложения в черновики не разрешается).

**Общие требования к ГВЭ по математике**

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Также, следует учитывать, что участники ГВЭ с ОВЗ имеют права на увеличение экзамена на 1 час 30 минут.

Письменный экзамен ГВЭ по математике проводится в нескольких форматах в целях учета возможностей разных категорий его участников: участников без ОВЗ и участников с ОВЗ. Участники экзамена могут быть распределены в одну аудиторию вне зависимости от выбора варианта экзаменационной работы.

Необходимые справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования, для выполнения экзаменационной работы выдаются вместе с текстом экзаменационной работы. При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой и справочными материалами с основными формулами курса по математике (предоставляются в составе КИМ).

**Участникам ГВЭ-9 без ОВЗ** предлагается КИМ общего вида (*100-е номера*).

**Для** **участников ГВЭ-9 с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов** разрабатываются различные виды экзаменационных материалов с учётом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития (согласно выписке из протокола ПМПК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика КИМ** | **Номера вариантов** | **Категории участников ГВЭ** |
|  | ***100-е номера вариантов*** | 1. Обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;  2. Глухие, позднооглохшие;  3. Слабослышащие, кохлеарно – имплантированные;  4. Участники ГВЭ с тяжелыми нарушениями речи;  5. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.1 ФАОП ООО;  6. Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра;  7. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма и др.). |
| В текстах заданий сведено к минимуму количество изображений. КИМ могут быть переведены на шрифт Брайля (при необходимости) | ***200-е номера вариантов*** | 1. Слепые, поздноослепшие;  2. Слабовидящие. |
|  | ***300-е номера вариантов*** | 1. Участники ГВЭ с задержкой психического развития, обучающиеся по АООП;  2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО. |

**Особенности ГВЭ по русскому языку и математике в устной форме**

КИМ по русскому языку и математике для ГВЭ в устной форме представляют собой экзаменационные билеты. Участникам ГВЭ должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику ГВЭ в момент выбора экзаменационного билета из числа предложенных.

Для подготовки ответа на вопросы экзаменационного билета участнику экзамена по математике предоставляется 90 минут, участнику экзамена по русскому языку предоставляется 60 минут.

**Для проведения экзаменационных работ в форме ГВЭ по всем предметам (включая предметы по выбору) необходимо ознакомиться с их описанием, порядком их оценивания и демонстрационными вариантами, размещенными на официальном сайте Федерального института педагогических измерений (https://fipi.ru/gve/gve-9)**

1. По рекомендациям ПМПК участникам ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся по ФАОП ООО любого варианта программы, могут быть рекомендованы КИМ с 400-ми (500-ми) номерами вариантов. [↑](#footnote-ref-1)