****

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

 Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план начального общего образования ( далее – учебный план) является неотъемлемой частью основной образовательной программы общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план, , плана внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с ФГОС и ФОП НОО.

 В целях соблюдения действующего законодательства в МБОУ «Нижнетигинская ООШ» при составлении учебного плана начального общего образования руководствуемся следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП НОО, включающий изменения в содержательной части).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
10. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
11. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ».
12. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
13. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
14. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).
15. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko> 
16. другие рекомендательные документы федерального и регионального уровней, в том числе настоящие методические рекомендации.

 Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

 В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы (учебные модули)** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык, литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |
| Искусство | Изобразительное искусство, Музыка |
| Технология | Труд (технология) |
| Физическая культура | Физическая культура |

 В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в Учреждении необходимых условий

 При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

 В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

 Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно ФГОС НОО, объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

 Учреждение самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

 Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных **учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей** по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

 Часы в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на увеличение учебных часов по математике для реализации интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей):

**в 1-3 классах.**

 Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Нижнетигинская ООШ». Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

 Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Учреждении МБОУ «Нижнетигинская ООШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Особенности реализации требований СанПиН**

 Нормативным документом при определении максимальной аудиторной недельной учебной нагрузке является СанПиН.

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

 В Учреждении 5-дневная учебная неделя.

 Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

 Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

 Продолжительность урока составляет:

**в 1 классе**

***сентябрь, октябрь*** - по 3 урока в день по 35 минут каждый.

***ноябрь-декабрь*** - по 4 урока в день по 35 минут каждый

***январь-май*** - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю — 5 уроков, за счет урока физической культуры, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

**в 2 - 4 классах** - 40 минут.

 В классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 -м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. В первом классе обучение ведется без домашних заданий и бального оценивания обучающихся.

Также при определении аудиторной нагрузки обучающихся в недельном учебном плане учитываются следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования)»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Класс** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Смена обучения | только 1-я смена |  |  |  |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах) | Не более 4 уроков | не более 5 уроков | не более 5 уроков | не более 5 уроков |
| Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах) | 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры | 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры | 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры | 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры |
| Дневное расписание уроков (трудность предметов) | основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках | основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках | основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках | основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках |
| Недельное расписание уроков (трудность предметов) | Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. |
| Чередование разных видов деятельности | Основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры |

|  |
| --- |
| учебный план начального общего образования(5-дневная учебная неделя) |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Формы промежуточной аттестации**

 Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, тестов, комплексной работы, творческой работы и проводится в период с 20 апреля по 15 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации обучающихся** |
| русский язык | диктант |
| литературное чтение | контрольная (комплексная) работа |
| иностранный язык (английский) | контрольная работа |
| математика | контрольная работа |
| окружающий мир | тестовая работа |
| основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | учебный проект |
| музыка,  | учебный проект |
| изобразительное искусство | учебный проект |
| труд (технология) | учебный проект |
| физическая культура | сдача нормативов |

Дата и время контрольно-оценочных процедур фиксируется в расписании учебных занятий. В течении учебного дня планируется не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

 В 1 классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок без балльного оценивания в виде «листов индивидуальных достижений», графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

 Дети с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации.

Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Пояснительная записка**

 Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

 План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией **с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов**.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

 Внеурочная деятельность на уровне начального образования организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается:

- особенности Учреждения (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды Учреждения, национальные и культурные особенности региона, района, села.

 Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

 С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования:

**1 час в неделю** отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

 Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**1 час в неделю** — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

**1 час в неделю** - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

 Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

 В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в Учреждении в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использование данных форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

 Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагога глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

 Внеурочная работа реализовывается через кружки, секции. которые будут посещать обучающиеся 1-4 классов. Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники, работники СДК).

 Режим работы в 1 - 4 классах строиться по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу; во второй половине дня посещают секции и кружки.

 Общешкольные дела по программе воспитательной системы будут включены в общую годовую циклограмму и явятся компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

 Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Например, ряд направлений совпадает с видами деятельности (спортивно-оздоровительная: познавательная деятельность, художественное творчество, социальное развитие).

**Модель внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Нижнетигинская ООШ»**

 План внеурочной деятельности сформирован с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), имеющихся условий кадрового, материально-технического и программного обеспечения. В связи с малочисленной наполняемостью классов занятия внеурочной деятельности проводятся в разновозрастных группах. Для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) предусмотренны коррекционно-развивающие занятия. Коррекционная-развивающая работа в МБОУ«Нижнетигинская ООШ» планируется в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся и включена в программу внеурочной деятельности.

**Учебный план внеурочной деятельности 1 – 4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Кол-во часовв неделю | Всего |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| спортивно-оздоровительное | «Шахматы» |  | 1 | 1 |
| «ОФП» | 1 | 1 |
| общекультурное | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 2 |
| «Хоровое пение» | 1 | 1 |
| «Творчество удмуртского народа» | 1 | 1 |
| Театральная студия | 1 |  |
| Естественно-научное | «Юный эколог» | 1 | 1 |
| социальное | «ЮИД» |  |  |  | 1 | 1 |
| техническое | «В мире информатики» |  | 1 | 1 |
| духовно-нравственное | Экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции |  |  |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающие занятия** |
|  | «Развиваем речь» | 2 |  | 2 | 2 | 6 |
| «Мир ощущений» | 2 |  | 2 | 2 | 6 |
|  | «Мир, в котором я живу» | 1 |  | 1 | 1 | 3 |

Направления внеурочной деятельности были рассмотрены как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываем на видах деятельности.

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками были разработаны соответствующие направления учебного плана, образовательные программы внеурочной деятельности.