

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования 2023 – 2024 учебный год

Рабочие программы для учащихся 5-7 классов составлены на основании обновленного ФГОС ООО, ФОП ООО, в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя), 8-9 классов - на основании ФГОС ООО, в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя). Рабочие программы являются частью ООП ООО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Русский язык (базовый уровень)	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» в 5-7 классах составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в обновленных ФГОС ООО, а также рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО, в 8-9 классах - на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. На изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится 714 часов: 5 класс - 170 часов (5 часов в неделю); 6 класс - 204 часа (6 часов в неделю); 7 класс - 136 часов (4 часа в неделю); 8 класс - 102 часа (3 часа в неделю); 9 класс - 102 часа (3 часа в неделю).
Русский (углубленное изучение)	Рабочая программа по русскому языку в 5-7 классах составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в обновленных ФГОС ООО, а также рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО, в 8-9 классах - на основе требований к результатам

	<p>освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях. Углубленное изучение русского языка ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, которые проявляют интерес, склонности и способности к лингвистике. При изучении русского языка углублено познавательная значимость русского языка, расширение теоретической базы по сравнению со стабильными учебными программами.</p> <p>На изучение русского языка отводится 850 часов: 5 класс - 204 часов (6 часов в неделю); 6 класс - 204 часа (6 часов в неделю); 7 класс - 170 часов (5 часов в неделю); 8 класс - 136 часа (4 часа в неделю); 9 класс – 136 часов (4 часа в неделю).</p>
Литература	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» в 5-7 классах составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в обновленных ФГОС ООО, а также рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО, в 8-9 классах - на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их национального самосознания. Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта. Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом</p>

	<p>русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы. В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах - 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» в 5-7 классах составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания, 8-9 классах - на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания. В 5 - 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю. Суммарно изучение английского языка на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 510 часов.</p>
Математика	<p>Рабочая программа по математике для обучающихся 5-7 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 8-9 классах - на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом</p>

	<p>основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет «Математика» изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7-9 классах — курсов «Алгебра», «Геометрия», а также «Вероятность и статистика». На изучение математики в 5-6 классах отводится по 5 учебных часов в неделю в 7-9 – по 6 часов, всего 952 учебных часа.</p>
Вероятность и статистика	<p>Рабочая программа по предмету «Вероятность и статистика» для обучающихся 7-9 классов разработана на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Основные линии содержания предмета в 7-9 классах: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования Вероятность и статистика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 7 - 9 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю. Суммарно изучение алгебры на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 102 часа.</p>
Информатика	<p>Рабочая программа по информатике для учащихся 7 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также рабочей программе воспитания, в 8-9 классах на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также рабочей программе воспитания Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов: • цифровая грамотность; • теоретические основы информатики; • алгоритмы и программирование; • информационные технологии. Учебным планом на изучение информатики отведено по 1 часу в 7- 9 классах. Всего 96 учебных часов</p>
История	<p>Рабочая программа по истории для учащихся 5-7 классов составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в обновленном ФГОС ООО, а также рабочей программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО, 8-9 классов - на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также рабочей программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного,</p>

	<p>нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. На изучение учебного предмета «История» на ступени основного общего образования отводится 340 часов: в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях. В 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объёме 17 часов. «Введение в Новейшую историю России» Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с учётом федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, Общеобразовательные программы. Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию исторических фактов.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для учащихся 6-7 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в обновленных ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования, 8-9 классов - на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в обновленных ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета</p>

	<p>«Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю.</p>
<p>География</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» для учащихся 5-7 классов составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в обновленных ФГОС ООО, а также на характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования, в 8-9 классов -на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах</p>
<p>Физика</p>	<p>Рабочая программа по физике для учащихся 7 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета</p>

	<p>образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные программы, в 8-9 классов - на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования. Цели изучения физики: - приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; - развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; - формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; - развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 238 часов за три года обучения по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и по 3 ч в неделю в 9 классе.</p>
Химия	<p>Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в кодификаторе по химии, а также на основе рабочей программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования и с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Основными задачами для освоения базового уровня химии являются: - знакомство и развитие сведений о химическом элементе и формах его существования - атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях); - расширение представлений о строение вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток); - формирование знаний о закономерностях протекания реакций и их классификации. Программа предусматривает изучение химии на базовом уровне в объёме 136 часов за два года обучения по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах</p>
Биология	<p>Рабочая программа по биологии для учащихся 5-7 классов составлена на основе Требований к результатам</p>

	<p>освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также рабочей программы воспитания, 8-9 классов - на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также рабочей программы воспитания. Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения деятельности на основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования. В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс - 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю</p>
Музыка	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» для учащихся 5-7 классов составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом: распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка», рабочей программы воспитания, 8 классов - на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом: распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка», рабочей программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по музыке, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Целью реализации программы является воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является эстетическое восприятие искусства, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество. Содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования предусматривает изучение программного материала по нескольким модулям: «Музыка моего края», «Народное музыкальное творчество России», «Музыка народов мира», «Европейская классическая музыка», «Русская классическая музыка», «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки», «Современная музыка: основные жанры и направления», «Связь музыки с другими видами искусства», «Жанры музыкального искусства». На изучение предмета на уровне основного общего образования отводится 136 часов: по 1 часу в неделю с 5 по 8 классы</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа для учащихся 5-7 классов по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в обновленном</p>



	<p>Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в рабочей программе воспитания. Основная цель школьного предмета искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в нравственном пространстве культуры. Изобразительное искусство как школьная дисциплина интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Учебный материал каждого модуля разделён на тематические блоки, которые могут быть основанием для организации проектной деятельности, которая включает в себя как исследовательскую, так и художественно-творческую деятельность, а также презентацию результата. На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования отводится 102 часа, по 1 часу в неделю с 5 по 7 классы.</p>
Технология	<p>Рабочая программа по технологии для учащихся 5-7 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также рабочей программе воспитания, 8 классов - на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также рабочей программе воспитания. Учебный предмет «Технология» на ступени основного общего образования интегрирует знания по разным предметам плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико - технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико - ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания. В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности. Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульная рабочая программа по предмету «Технология» — это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов за уровень основного общего образования.</p> <p>На освоение предмета «Технология» на ступени основного общего образования отводится 238 часа: по 2 часа в неделю с 5 по 7 классы, 1 час в неделю в 8 классах.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа по физической культуре для учащихся 5-7 классов составлена на основе Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в</p>

	<p>обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания, 8 – 9 классов - на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания.</p> <p>В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского спортивного комплекса ГТО». Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Данные модули в своём предметном ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.</p> <p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится 374 часа: 2 ч. в 5 классе и по 2 часа в неделю в 6-9 классах.</p>
ОБЖ	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. В 8-9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю, всего 68 часов.</p>
Основы нравственной культуры народов России	<p>Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6 классов призван обогатить процесс воспитания в гимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в</p>

целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и истории, к которой принадлежит обучающийся как личность). В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной обусловленности культурных реалий современного общества его духовно- нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

В соответствии с обновленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательной для в 5-6 классах, на изучение отводится по 1 часу в неделю, всего 68 часов.