

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования 2023 – 2024 учебный год

Рабочие программы на уровне начального общего образования составлены на основании ФГОС НОО, ФООП НОО, в соответствии с федеральным учебным планом начального общего образования (5-дневная учебная неделя). Рабочие программы являются частью ООП НОО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Русский язык	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также рабочей программы воспитания. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию. Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма показателя общей культуры человека. Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты. Общее число часов, отведённых на изучение русского языка в 1-4 классах – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.
Литературное чтение	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также рабочей программы воспитания. Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников, который формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию учащегося, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Программа направлена на достижение следующих целей: овладение осознанным,

	<p>правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. На изучение курса «Литературное чтение» на уровне начального общего образования выделяется 540 ч. В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте 1 и 40 ч (10 учебных недель) — урокам литературного чтения. Во 2—4 классах на уроки литературного чтения отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, с учетом рабочей программы воспитания. Рабочая программа по английскому языку предназначена для учащихся 2-4 классов. Основное назначение состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять межличностное общение с носителями языка. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по темам учебного предмета и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Во 2-4 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю. Суммарно изучение английского языка на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 204 часа</p>
Математика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также рабочей программы воспитания. Программа по математике направлена на достижение целей: освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития, обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного</p>

	воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Данная программа предусматривает изучение математики в объеме 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).
Окружающий мир	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, рабочей программы воспитания. Цели изучения окружающего мира: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Содержание программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения окружающего мира на деятельностной основе. В ней возможности предмета в реализации требований ФГОС НОО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне начального общего образования. Данная программа предусматривает изучение окружающего мира в объеме 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.
Музыка	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также рабочей программы воспитания. Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания. Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки - 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Изобразительное искусство	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также

	<p>рабочей программы воспитания. Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся. Содержание программы охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств: начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено эстетического восприятия природы и произведений искусства, формированию зрительских художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Практическая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. Содержание изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей. На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования отводится 135 часов, по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.</p>
Технология	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также рабочей программы воспитания. Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний о рукотворном мире и общих правилах его создания в исторически меняющихся технологиях и, соответствующих им, практических умений. Программа по технологии направлена на формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности, правилах и технологиях создания исторически развивающихся и современных производств и профессий; формирование основ чертёжно-графической грамотности; умения работать с простейшей технологической документацией; формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки; расширение культурного кругозора, развитие гибкости и вариативности мышления, изобретательской деятельности; воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям. Содержание программы по технологии включает основные структурные модули, которые являются общими для каждого года обучения: «Технологии, профессии и производства», «Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным текстильными материалами, с другими доступными материалами», «Конструирование и «Информационно-коммуникативные технологии». На изучение предмета «Технология» на уровне начального общего образования отводится 135 часов, по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне начального образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и</p>

	<p>обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания. В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального среднего и предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО». Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени начального общего образования отводится 68 часов: по 2 часа в неделю в каждом классе.</p>
<p>Основы религиозных культур и этики</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также рабочей программы воспитания. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность»- является объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса. Основные содержательные модули курса: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Каждому учащемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей. В 2023-2024 учебном году учащимися и их родителями (законными представителями) были выбраны два модуля: основы православной культуры и основы светской этики. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.</p>